

Mathematik-Rundmail

Newsletter für die erweiterte Schulleitung, Fachbereichsleitung, Fachleitung
und für Mathematiklehrkräfte

Sehr geehrte Mathematiklehrer*innen, Schul-, Fach- und Fachbereichsleitungen,

von *Anna Maria Hengst*

das Jahr 2025 nähert sich seinem Ende, und die vorweihnachtliche Zeit hält wieder viele mathematische Höhepunkte bereit. So bietet der Jahreswechsel die Gelegenheit, auf folgende Entwicklungen im Bildungsbereich zurückzublicken:

Der DMV-Abiturpreis Mathematik verzeichnet ein starkes Jahr 2025: Insgesamt wurden 3.229 Abiturpreise vergeben, verteilt auf 2.421 Schulen. Auch die DMV-Mathemacher*innen Iris Ruhmann, Olga Pollex, Tino Sell und Swetlana Nordheimer zeigen in Interviews auf mathematik.de eindrucksvoll, wie vielseitig mathematische Bildung gelebt wird. Traditionell zum 1. Dezember sind die digitalen Mathe-Adventskalender von Mathe im Leben und MATH+ gestartet – in diesem Jahr unter dem Motto „Powerwichtel – Auf Mathe-Mission zur Energie der Zukunft“. Mit Blick auf die Unterrichtsentwicklung geht das bundesweite Qualifizierungsprogramm QuaMath in die nächste Phase: Für die dritte Kohorte mit Start im Schuljahr 2026/27 können sich Schulen ab sofort anmelden.

Diese und viele weitere Themen erwarten Sie in der letzten Ausgabe der Mathematik-Rundmail des Jahres 2025. Wir wünschen Ihnen eine inspirierende Lektüre, eine besinnliche Adventszeit und einen guten Jahresausklang 2025!



Foto: © Reuben Teo / Unsplash

Deutsche Mathematiker-Vereinigung Netzwerkbüro Schule-Hochschule

Freie Universität Berlin
Institut für Mathematik
Königin-Luise-Str. 24–26
14195 Berlin

Anna Maria Hengst
+ 49 30 838 60526
netzwerkbuero@mathematik.de
mathematik.de/mathematik-rundmail

Nachrichten und Angebote des Jahres 2025

Der Abiturpreis Mathematik 2025 im Jahresrückblick

2025 wurden insgesamt [3.229 DMV-Abiturpreise Mathematik](#) vergeben. Bei einer Anzahl von 2.421 teilnehmenden Schulen im Jahr 2025 vergab jede dieser Schulen durchschnittlich ca. 1,3 Abiturpreise. Diese Quote ist seit mehreren Jahren relativ konstant. 1.962 der 3.229 Abiturpreise im Fach Mathematik gingen im Jahr 2025 an Abiturienten (m), während Abiturientinnen (w) 1.165 Abiturpreise bekamen. Für 102 der 3.229 Abiturpreise sind Geschlecht bzw. Gender nicht bekannt. Einer der Abiturpreise des Jahres ging an Richard K. vom Norbertusgymnasium in Magdeburg. Lesen Sie [hier](#) den Beitrag zur feierlichen Abiturpreisvergabe am Norbertusgymnasium.

Iris Ruhmann ist Mathemacherin der Monate September und Oktober 2025

Iris Ruhmann plant und begleitet seit 2015 Buchprojekte im Bereich Mathematik und Statistik bei Springer Spektrum. Dabei setzt sie sich für die verständliche Vermittlung mathematischer Inhalte ein – insbesondere an der Schnittstelle zwischen Schule, Hochschule und interessierter Öffentlichkeit. Bei Springer Spektrum ist sie u. a. für das Abiturpreisbuch Pi und Co. zuständig. [Hier](#) geht es zum Interview mit der DMV-Mathemacherin.

Olga Pollex, Tino Sell und Swetlana Nordheimer sind Mathemacher*innen der Monate November und Dezember 2025

Olga Pollex, Tino Sell und Swetlana Nordheimer engagieren sich seit vielen Jahren in der Förderung mathematisch begabter Tauber und schwerhöriger Kinder und Jugendlicher. Denn weil die Aufgaben der Mathematik-Wettbewerbe in deutscher Schriftsprache für die meisten Tauben und schwerhörigen Kinder nicht barrierefrei sind, besteht großer Bedarf an der Entwicklung von Konzepten und Aufgabensammlungen mit Unterrichtsmaterialien für Gebärdenmathematik. Zum Interview mit den Mathemacher*innen gelangen Sie [hier](#).

Lehrkräfte-Tagungen & Termine

10.12.2025, online

Preisverleihung
Publikumspreis für
digitales Miteinander 2025

31.01.2026

Bewerbungsschluss
Deutscher Schulpreis 2026

02.–06.03.2026, Wuppertal

59. GDM-Jahrestagung

10.–14.03.2026, Köln

didacta – die Bildungsmesse

Spielstart der digitalen Mathe-Adventskalender 2025

Die digitalen [Mathe-Adventskalender](#) von Mathe im Leben (für die Klassen 4 bis 9) und vom Forschungszentrum der Berliner Mathematik MATH+ (ab Klasse 10) laden alle Schüler*innen und Mathematik-Begeisterten zum weihnachtlichen Knobeln vom 1. bis zum 24. Dezember 2025 ein. Das diesjährige Motto lautet „Powerwichtel – Auf Mathe-Mission zur Energie der Zukunft“. Die Registrierung ist seit dem 1. November möglich, der Spielstart wie immer am 1. Dezember. Alle Teilnehmenden haben die Chance, attraktive Preise zu gewinnen! Es ist bis zum 24. Dezember noch möglich, ins Spiel einzusteigen.

KI-Adventskalender 2025 von DFKI und RPTU

Der vom DFKI und der RPTU Kaiserslautern-Landau entwickelte [KI-Adventskalender](#) ist eine bundesweite Bildungsinitiative, die Schüler*innen ab der 10. Klasse einen niedrighschwelligen Zugang zu KI ermöglichen soll. Vom 1. bis 24. Dezember öffnet sich täglich ein neues Türchen, hinter dem spannende Inhalte zum Themenfeld KI verborgen sind: darunter grundlegende Erklärungen und Konzepte sowie interaktive Herausforderungen. Die Registrierung für den KI-Adventskalender ist seit dem 1. November möglich und kostenlos. Auf die erfolgreichsten Teilnehmenden warten attraktive Preise und eine Einladung zu einem KI-Workshop.

fobizz-Adventskalender 2025 für Lehrkräfte

Im [fobizz-Adventskalender](#) für Lehrkräfte öffnet sich ab dem 1. Dezember jeden Tag ein neues Türchen mit vielseitigen Tipps und Inspirationen für den Unterrichtsalltag. Enthalten sind u. a. kurze Lerneinheiten und Unterrichtsmaterialien sowie Vorstellungen digitaler Tools. Nach der Einschreibung stehen die Inhalte ein Jahr lang zur Verfügung. Der fobizz-Adventskalender ist für alle Schulformen und Unterrichtsfächer geeignet, die Teilnahme ist kostenfrei.

14.03.2026

Internationaler Tag der Mathematik

IDM 2026

„Mathematik und Hoffnung“

16.–20.03.2026, Stuttgart

GAMM Annual Meeting

20.03.2026, Messe Leipzig

Deutscher Lehrkräftetag

26.–29.03.2026, Saarbrücken

116. MNU-Bundeskongress

QuaMath: Die dritte Kohorte startet 2026/27 – Anmeldung für Schulen läuft

Das KMK-geförderte Programm „QuaMath – Unterrichts- und Fortbildungs-Qualität in Mathematik entwickeln“ zur nachhaltigen Verbesserung des Mathematikunterrichts zeigt erste Erfolge: 2.439 allgemeinbildende Schulen aus 15 Bundesländern nehmen bereits in den ersten beiden Kohorten teil. Lehrkräfte arbeiten dabei in schulübergreifenden Netzwerken mit systematischen Fortbildungen und erprobten Materialien. Unter Leitung des Deutschen Zentrums für Lehrkräftebildung Mathematik (DZLM) und Koordination des IPN – Leibniz Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik verbindet das Programm wissenschaftliche Expertise mit den Unterstützungssystemen der Bundesländer. Für die dritte Kohorte mit Start im Schuljahr 2026/27 läuft nun die Anmeldephase. Interessierte Schulen melden sich über ihre jeweilige Landeskoordination an.

Begabungslotse-Konzept „Studieren probieren“

Das Konzept „Studieren probieren“ bietet die Möglichkeit, einen realistischen Blick in Vorlesungen an Hochschulen zu werfen. Die Zentrale Studienberatung der jeweiligen Einrichtung organisiert in jedem Semester ein kostenloses „Schnupperprogramm“ mit ausgewählten Lehrveranstaltungen. Schüler*innen der Klassen 10 bis 13 können sich ihr persönliches Vorlesungsprogramm zusammenstellen und nebenbei Institute und Hörsäle kennenlernen. Zudem bieten die Hochschulen Workshops und Infoveranstaltungen zu studienbezogenen Themen an.

IQB-Bildungstrend 2024 – Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich

Im IQB-Bildungstrend 2024 wurde zum dritten Mal das Erreichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz (KMK) in den Fächern Mathematik, Biologie, Chemie und Physik in der Sekundarstufe I überprüft. Am 16. Oktober 2025 wurden die Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2024 vorgestellt:

Schüler*innen-Workshops & Wettbewerbe

01.12.2025

Spielstart der
Mathe-Adventskalender

01.12.2025

Start Online-Anmeldung
Känguru-Wettbewerb

19.12.2025

Anmeldeschluss Junior.ING

23.01.2026, Berlin

Preisverleihung der Mathekalender

In allen vier untersuchten Fächern werden die Regelstandards seltener erreicht und die Mindeststandards häufiger verfehlt als noch 2018 bzw. 2012. Im Jahr 2024 verfehlen im Fach Mathematik insgesamt knapp 9 Prozent aller Neuntklässler*innen den Mindeststandard für den Ersten Schulabschluss (ESA) und ungefähr 34 Prozent den Mindeststandard für den Mittleren Schulabschluss (MSA). [Zum gesamten Berichtsband und Zusatzmaterial.](#)

Lehrer Tobias Beck ist Klaus-von-Klitzing-Preisträger 2025

Tobias Beck vom Gymnasium Ochsenhausen in Baden-Württemberg erhält den Klaus-von-Klitzing-Preis 2025, mit dem die EWE Stiftung und die Carl von Ossietzky Universität Oldenburg zum 21. Mal eine engagierte Lehrkraft für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik als „MINT-Lehrer des Jahres“ auszeichnen. Die mit 20.000 Euro dotierte Auszeichnung wurde Tobias Beck am 18. November 2025 während einer Feierstunde im EWE Forum Alte Fleiwa in Oldenburg durch Namensgeber und Nobelpreisträger Klaus von Klitzing überreicht. Zum [vollständigen Beitrag](#) auf [mathematik.de](#).

Mitteuropäische Mathematik-Olympiade 2025 in Chemnitz: DMV-Präsident Jürg Kramer verleiht Sonderpreis

Mit einer festlichen Preisverleihung im Fraunhofer-Institut für Werkstoffmechanik (IWU) endete die 19. Mitteleuropäische Mathematik-Olympiade (MeMO 2025). Die traditionsreiche Veranstaltung brachte diesmal 66 Jugendliche aus elf mitteleuropäischen Ländern in Chemnitz zusammen. Ein Höhepunkt der Zeremonie war die Vergabe des Sonderpreises der Deutschen Mathematiker-Vereinigung (DMV). Prof. Dr. Jürg Kramer, Präsident der DMV, ehrte den polnischen Teilnehmer Robert Rosczak für eine „besonders elegante Lösung“ im Einzelwettbewerb: „Die MeMO zeigt eindrucksvoll, wie Mathematik junge Talente über Ländergrenzen hinweg verbindet. Mit dem DMV-Sonderpreis würdigen wir besondere Kreativität und Tiefe im mathematischen Denken“, erklärte Jürg Kramer. Zum [vollständigen Artikel](#) auf [mathematik.de](#).

21.+24.01.2026, online per Zoom

[Paderborner Mathezirkel](#)
der Uni Paderborn
für Schüler*innen
der (Mittel- und) Oberstufe

Februar 2026

Start Newerbungsphase
[INVENT a CHIP](#)

20.–22.02.2026

Landesrunde
65. Mathematik-Olympiade

19.03.2026

[Känguru-Wettbewerb](#)

Deutscher Schulpreis 2025: Die Gewinnerschulen stehen fest!

Die Maria-Leo-Grundschule in Berlin gewinnt den mit 100.000 Euro dotierten Deutschen Schulpreis 2025. Fünf weitere Preise in Höhe von jeweils 30.000 Euro gehen an die Deutsche Internationale Schule Tbilissi (Georgien), die Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck (NRW), die Jenaplanschule Weimar – Staatliche Gemeinschaftsschule in Thüringen, die Questenberg-Grundschule Meißen in Sachsen und die Schule An der Burgweide in Hamburg. Die Preisverleihung mit Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier fand am 30. September 2025 in Berlin statt. [Zu den Porträts der Preisträgerschulen](#) auf dem Deutschen Schulportal.

impaktmagazin der Wübben Stiftung Bildung: „Schulen beraten, begleiten, bewegen“

Schulen stehen nie still: Sie entwickeln sich weiter, passen sich an und suchen nach Wegen, ihren Schüler*innen die besten Lernbedingungen zu bieten. Damit das gelingt, braucht es Impulse von außen. Das neue [impaktmagazin](#) der Wübben Stiftung Bildung widmet sich der Schulentwicklungsbegleitung und zeigt, wie sie insbesondere Schulen im Brennpunkt dabei unterstützt, langfristig wirksam zu arbeiten. Unter dem Titel „Schulen beraten, begleiten, bewegen“ beleuchtet das Magazin verschiedene Perspektiven auf Schulentwicklungsbegleitung.

Vielen Dank, dass Sie die Mathematik-Rundmail unterstützen. Ich wünsche Ihnen eine besinnliche Winterzeitzeit, schöne Feiertage und alles Gute für das bevorstehende Jahr 2026.

Mit herzlichen Grüßen aus Berlin

Anna Maria Hengst

Weitere spannende Wettbewerbe für Schüler*innen und Lehrkräfte finden Sie [hier](#).

Sie möchten regelmäßig Informationen von uns? [Hier](#) können Sie die DMV-Newsletter abonnieren und deabonnieren.

